

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ОЛИМПИСКИ НАДЕЖДИ“
4850 гр.Чепеларе, ул.”Спортна”17, тел. 03051/44 66;
e- mail: suchepelare@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



ДИРЕКТОР:.....

/Радослав Аговски/

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на деца и ученици от уязвими
групи в СУ "Олимпийски надежди"-град
Чепеларе
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ГАРБИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от спортното училище и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива вучилище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи вучилище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сирачи и полусирачи, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие вучилище за координатор е определен педагогически съветник/заместник-директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредба №.....за приобщаващото образование.

Общата подкрепа вучилище се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от.....училище или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

библиотекар/определен за целта служител, който чрез осъществяване на дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №.....за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха

- зрителна рехабилитация

- рехабилитация на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училище уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба №.....за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден	постоянен	класни ръководител,	при необходимост

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	на	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	на	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности в училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	на	01.11, 01.04	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	на по в	15.09	учители в ПИГ	
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	на по	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране на класовете от 3 до 7	и в	01.12, 01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	и	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	и	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	от	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране на "Училище за родители"	и за	01.03.	директор, екип	при желание от родителите

участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади			
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	на по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и Чепеларската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институция, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**Заповед за утвърждаване на Програма за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на децата от уязвими групи**

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ОЛИМПИСКИ НАДЕЖДИ“ – ГРАД ЧЕПЕЛАРЕ,
ОБЛАСТ СМОЛЯН, УЛ. „СПОРТНА“ № 17**

ЗАПОВЕД

№ 503 / 31.08.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал.1 и ал. 2 от Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на Педагогическия съвет (протокол № 12 от 30.08.2022 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в СУ „Олимпийски надежди“ – град Чепеларе през учебната 2022/2023г.

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 15.09.2022 г. от Тодор Лазаров.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Марина Качорова, на длъжност главен учител.

РАДОСЛАВ АГОВСКИ

*Директор на СУ „Олимпийски надежди“
град Чепеларе*

